



ASIGNATURA /AREA/DIMENSIONES	SOCIALES	GRADO:	SEXTO 1 y 2
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

#### DESEMPEÑOS:

- Diferencia las características fisiológicas y anatómicas presentes en los australopithecus, homo habilis, homo erectus, homo neanderthalensis y homo sapiens sapiens, reconociendo los factores que incidieron en estos cambios.
- Identifica los cambios tecnológicos que tuvieron los homínidos (piedras talladas, huesos, conchas....) así como las repercusiones en su vida y en el entorno
- Explica el papel del trabajo de los homínidos (caza, pesca, recolección) y la importancia de estas actividades en la organización social y en el proceso de humanización.

#### ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN: (ACTIVIDADES FLEXIBLES Y AJUSTES RAZONABLES)

Esta actividad tiene como objetivo comprender el proceso de hominización, la prehistoria y las civilizaciones antiguas. A través de preguntas y actividades, exploraremos cómo nuestros antepasados evolucionaron, cómo vivieron en la prehistoria y cómo surgieron las primeras civilizaciones.

**Primera parte:** responde las siguientes preguntas

1. ¿Qué es la Hominización?
2. ¿Cuál es la importancia del Australopithecus en el proceso de Hominización?
3. Nombra tres características físicas que diferencian a los homínidos de otros primates
4. ¿Qué papel jugó el fuego en la evolución de los seres humanos?
5. Explica en tus palabras la importancia del Homo Habilis en el desarrollo de herramientas

**Segunda parte:** Línea del Tiempo de la Hominización

#### Instrucciones:

- En una hoja grande, dibuja una línea del tiempo que muestre los principales hitos del proceso de hominización.
- Incluye al menos cinco etapas importantes, como Australopithecus, Homo Habilis, Homo Erectus, Homo Neandertal y Homo Sapiens.
- Para cada etapa, dibuja una pequeña ilustración y escribe una breve descripción de las características

#### Tercera parte:

1. Defina la prehistoria y mencione sus períodos principales
2. Realice un cuadro comparativo en el que muestres las diferencias que existen entre el Paleolítico y el Neolítico
3. Describe cómo era la vida de los seres humanos durante el Mesolítico
4. ¿Qué importancia tuvo la agricultura en el desarrollo de las sociedades?
5. ¿Qué evidencias arqueológicas nos ayudan a entender la vida en la prehistoria?

**Cuarta parte:** Diario de un Habitante Prehistórico

#### Instrucciones:

- Imagina que eres un habitante de la prehistoria. Escribe un breve diario (de al menos 5 párrafos) describiendo cómo es un día típico en esta época.
- Incluye detalles sobre tus actividades diarias, alimentación, vestimenta, herramientas.
- Ilustrar tu diario con dibujos de las actividades o herramientas descritas

#### BIBLIOGRAFIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=oDOqIH9jj5g>

<https://definicion.de/hominizacion/>

<b>METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: (EVALUACION FLEXIBILIZADA CON AJUSTES RAZONABLES)</b>	
<p>Los trabajos <b>DEBEN SER HECHOS A MANO, EN HOJAS DE BLOCK.</b> La entrega se realizará en la última semana de agosto.</p> <p>La sustentación debe ser oral o escrita la primera semana de septiembre durante las clases, es decir, puede ser por medio de una exposición o de una evaluación escrita.</p>	
<b>RECURSOS:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas de block</li> <li>• Lápices</li> <li>• Cibergrafía</li> <li>• Libros de texto biblioteca institucional</li> </ul>	
<b>OBSERVACIONES:</b> el trabajo debe ser hecho a mano	
<b>FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:</b> del 26 al 29 de agosto	<b>FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:</b> del 2 y el 6 de septiembre
<b>NOMBRE DEL EDUCADOR(A):</b>	<b>FIRMA DEL EDUCADOR(A)</b>
<b>FIRMA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA</b>

INSTITUCION EDUCATIVA REINO DE BELGICA  
 RESOLUCION N° 10032 DE OCTUBRE 11 de 2013  
 RESOLUCION N° 013989 DE DICIEMBRE de 2014  
 NIT 900709106-1 DANE 105001012581

*“Educando con integridad transformamos sociedad”*